



**SCOALA GIMNAZIALA NR. 3**  
**STRADA TINERETULUI NR. 1**  
**TEL / FAX 0234.356.558**



08/08.09.2020

*Secarbu Z. denubi*

**PLAN DE ACTIUNE PENTRU ÎNCEPEREA ANULUI ȘCOLAR 2020-2021,**

**SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 DARMANESTI**

Potrivit Ordinul comun MEC și MS 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, ratei de incidență la 1000 de locuitori, la nivelul localității, la data de 7 septembrie 2020, 0,48 la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Dărmănești se adoptă scenariul verde, cu următorul plan de acțiune:

NR. CRT	OBIECTIVE	ACȚIUNI	RESURSE (umane, materiale de timp, informaționale, de spațiu)	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	IMPACT	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Accesul persoanelor terțe în spațiul școlar	Se interzice accesul persoanelor terțe	Părinți, persoane desemnate de conducerea școlii -	07,00-19,00	Personalul nedidactic	-evitarea răspândirii Covid-19	- lipsa prezenței părinților în incinta școlii.	Persoane desemnate de conducerea școlii;
2.	Realizarea traseelor de intrare și ieșire în școală	Intrarea și ieșirea în spațiul școlar	Personal didactic –intrarea principală Elevii: intrarea poarta acces auto pe traseul usa spate si iesire pe intrarea principala	Orele de intrare: 07.00-07.55 Orele de ieșire 12:00, 17,00 , 18,00, 19,00	Personalul didactic Personalul nedidactic	-distanțare fizică	-distanță de 1 m între elevi.	-marcajele;
3.	Triajul și evaluarea stării de sănătate	Triajul zilnic acasă realizat de părinți/tutori Triaj epidemiologic Evaluarea stării de sănătate – prin observare și discuții- la prima	-părinții (acasă); -asistent medical; -cadre didactice și elevi; -existența unei săli speciale, de izolare a copiilor care prezintă simptome de boală; sala CDI	8.00-8.05, 13 - 13,05	Părinții Toate cadrele didactice Asistent medical	-evitarea răspândirii Covid-19	- starea de sănătate a elevilor;	- observarea și discuții;



4.	Distanțarea fizică, utilizarea infrastructurii și a sălilor de clasă	oră Păstrarea distanței de minim de 1 m în sala de clasă și în pauze, între elevi.	-elevi, cadre didactice, nedidactice; -mobiliile poziționate pentru respectarea distanțării; -contactul dintre elevi limitat (păstrarea aceluiași loc în sala de clasă) ; -schimbul de obiecte personale este interzis; -aerisirea permanentă a sălilor de clasă;	-programul școlar;	-cadrele didactice; -elevi;	- evitarea răspândirii Covid-19	-aranjarea mobilierului la 1m distanță; - utilizarea doar a obiectelor personale	- asigurarea rechizitelor necesare de către părinți;
5.	Aplicarea măsurilor de igienă	Purtarea măștii de protecție obligatorie; Spălarea frecventă și dezinfectarea mâinilor.	-elevi, cadre didactice și nedidactice; -măști, săpun lichid, prosoape, apă curentă, dezinfectant; -săli de clasă și băi;	- programul școlar;	- cadrele didactice și nedidactice; -elevi;	- evitarea răspândirii Covid-19	- existența materialelor sanitare;	- supraveghere și observare;
6.	Gestionarea activităților și a pauzelor	Respectarea timpului de recreere și a evitării contactului fizic -interzicerea utilizării jucăriilor, pernuțelor, altor obiecte ce necesită schimbul; -eșalonarea pauzelor, la fiecare oră de curs.	-elevi, cadre didactice și nedidactice -săli de clasă, băi, materiale igienico-sanitare; -pauzele școlare;	- programul școlar;	- cadrele didactice și nedidactice; -elevi;	-evitarea contactului fizic între elevi și clase	-gestionarea eficientă a pauzelor;	- monitorizare;
7.	Activități sportive și de grup (serbări, întâlniri și altele).	Desfășurarea anumitor jocuri exclusiv în aer liber -eliminarea activităților ce implică formarea unor grupuri care duc la reducerea distanței între copii; -interzicerea jocurilor de contact sau cu schimburi	-elevi, cadre didactice; -spațiu de recreere; -dispozitive IT	-coform programului școlar;	-cadre didactice;	-recreere; -evitarea răspândirii COV-19;	-înlăturarea stresului;	-feedbackul elevilor.

	de obiecte; -realizarea activităților de grup online.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Scoala Gimnaziala Nr. 3 Darmanesti situata in strada Tinerețului nr. 1 avand ca structura Scoala Gimnaziala nr. 1 Darmanesti dispune de urmatoarele spatii care pot avea destinatia sala de clasa:

- Scoala Gimnaziala Nr.3 are 2 corpuri cu : 7 si respectiv 2 Sali
- Scoala Gimnaziala Nr. 1 are in total 3 corpuri cu 5 Sali

### SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 DARMANESTI

<i>Învățământ prescolar</i>	<i>Nr. de copii care merg la școală în același timp</i>	<i>Nr. De zile la școală pe săptămână</i>	<i>Intrarea și ieșirea în spațiul școlar</i>	<i>Distanțare fizică 1 m</i>	<i>Nume și prenume învățător/prof. învățământ primar</i>
Sala 6 Grădinița Grupa mare 15 copii prezența integrată	15	5	Intrarea/ ieșire pe unica usa de acces in corpul B 07,50 – 12,00	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	DULHAC VERGINICA
Sala 7 Grădinița grupa mare 21 copii prezența integrată	21	5	Intrarea/ ieșire pe unica usa de acces in corpul C 07,50 – 12,00	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	vacant
Sala 7 grupa mica 16 copii prezența integrată	16	5	Intrarea/ ieșire pe unica usa de acces in corpul C 12,55 – 17,00	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	BALICA ELISABETA
<i>Învățământ primar/clase</i>	<i>Nr. de copii care merg la școală în același timp</i>	<i>Nr. De zile la școală pe săptămână</i>	<i>Intrarea și ieșirea în spațiul școlar</i>	<i>Distanțare fizică 1 m</i>	<i>Nume și prenume învățător/prof. învățământ primar</i>
Sala nr. 1 Clasa a IV-a	13 elevi	5	Intrare/Ieșire 7:30-12:00	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	BALAU DANA
Sala 2 Clasa IA 33 elevi (învățământ hibrid ½ in clasa si ½ online in același timp)	16 / 17	5 ZILE FIZIC / 5 ZILE ONLINE	Intrare/ Ieșire 7:35-12:05	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	TANKO MAGDA
Sala 3 Clasa a II A 29 elevi (învățământ hibrid ½ in clasa si ½ online in același timp)	15 / 14	5 ZILE FIZIC / 5 ZILE ONLINE	Intrare/Ieșire 7:40 – 12,10	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	ASAUANU MARILENA

<b>Sala 4</b> Clasa a III A 22 elevi prezenta fizica integrala	22	5	Intrare/Ieșire 7:45- 12:15	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	MOISE ALINA
<b>Sala 5</b> Clasa a II B 30 elevi (invariant hibrid ½ în clasa și ½ online în același timp)	15 / 15	5 ZILE FIZIC / 5 ZILE ONLINE	Intrare/Ieșire 7:50 – 12,20	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	BOISTEANU MARIA
<b>Sala 8</b> Clasa pregătitoare 23 elevi prezenta integrala	23 elevi	5	<b>Intrarea/ ieșire pe unica usa de acces în corpul C 07,40 – 12,00</b>	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Gutas Carmen
<b>Sala 8 Clasa pregătitoare</b> , 24 elevi prezenta integrala	24 elevi	5	<b>Intrarea/ ieșire pe unica usa de acces în corpul C 12,50 – 16,00</b>	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Sterian Diana
<b>Învățământ gimnazial/clase</b>	<b>Nr. de copii care merg la școală în același timp</b>	<b>Nr. De zile la școală pe săptămână</b>	<b>Intrarea și ieșirea în spațiul școlar</b>	<b>Distanțare fizică 1 m/separatoare</b>	<b>Nume și prenume diriginte</b>
Sala nr. 1 Clasa a V-a A	14 elevi	5	Intrare/Ieșire 13,00-17	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	diriginte Ionica Marius
Sala nr. 2 Clasa a V-a B	15 elevi	5	Intrare/Ieșire 13,00-17	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Luca Alexandra
<b>Sala nr. 3 Clasa a VI</b> (invariant hibrid ½ în clasa și ½ online în același timp) 25 elevi	13 / 12	5	Intrare/Ieșire 13,00-17	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Vizitiu Oana
Sala nr. 4 Clasa a VII prezenta fizica integrala	21 elevi	5	Intrare/Ieșire 13,00-17	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Milea Oana
Clasa a VIII a 17 elevi diriginte prezenta fizica integrala	17 elevi	5	Intrare/Ieșire 13,00-17	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Vartolomei Maria

**Sala specială pentru izolarea copiilor care prezintă simptome pe durata programului, până la sosirea părinților Sala CDI**

#### PRECIZARI

- Sediul Scolii Gimnaziale nr 3 are un corp principal numit Corp A (sala 1,2,3,4,5) și o aripa numita Corp B (sala 6 și CDI) dar în aceeași curte mai este un corp C (sala 7 și 8)

- Corpul B si C au doar o usa de acces iar corpul A are doua usi una fiind intrare elevi iar a doua iesire elevi dar si intrare /iesire cadre didactice

### SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 DARMANESTI

Scoala dispune de 3 corpuri. Corpul A cu o sala de gradinita, corpul B cu doua sali plus sala de izolare si corpul C cu doua sali

In toate corpurile intrarea si iesirea se poate face pe o singura usa de acces

<i>Învățământ prescolar</i>	<i>Nr. de copii care merg la școală în același timp</i>	<i>Nr. De zile la școală pe săptămână</i>	<i>Intrarea și ieșirea în spațiul școlar</i>	<i>Distanțare fizică 1 m</i>	<i>Nume și prenume învățător/prof. inv primar</i>
<b>SALA 1</b> Gradinita grupa mijlocie 17 copii prezentia fizica integrala la ore	17	5	Intrarea/iesire pe unica usa de acces in corpul A 07,50 – 12,00	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Edl Antohi Maria
<b>SALA 2.</b> Gradinita grupa mixta 17 copii prezentia fizica integrala la ore	17	5	Intrarea/iesire pe unica usa de acces in corpul B 07,50 – 12,00	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	vacant
<i>Învățământ primar/clase</i>	<i>Nr. de copii care merg la școală în același timp</i>	<i>Nr. De zile la școală pe săptămână</i>	<i>Intrarea și ieșirea în spațiul școlar</i>	<i>Distanțare fizică 1 m</i>	<i>Nume și prenume învățător/prof. inv primar</i>
<b>Sala nr. 3</b> Clasa a IV-a	14 elevi	5	Intrarea/iesire pe unica usa de acces in corpul B 07,50 – 12,00	Asigurare distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	vacant
<b>SALA 4.</b> Clasa a III – 28 elevi invatamant hibrid (invatamant hibrid ½ in clasa si ½ online in acelasi timp)	14 / 14	5 ZILE FIZIC / 5 ZILE ONLINE	Intrarea/iesire pe unica usa de acces in corpul C 07,50 – 12,00	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Inv Fodor
<b>SALA 5.</b> Clasa I 28 elevi	14 / 14	5 ZILE FIZIC / 5 ZILE ONLINE	Intrarea/iesire pe unica usa de acces in corpul C	Asigurarea distanței 1 m între elevi, în pauze trebuie menținută distanța fizică de 1 m.	Stoica Nicoleta

invatamant hibrid (invatamant hibrid 1/2 in clasa si 1/2 online in acelasi timp)			07,50 – 12,00	
---	--	--	---------------	--

### Pregătirea unității de învățământ, înainte de deschidere

- Evaluarea infrastructurii
- Organizarea spațiilor, cu așezarea băncilor astfel încât să se asigure distanțarea fizică de 1 metru între
- Stabilirea circuitelor funcționale
- f) Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție
- g) Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal
- Instruirea personalului pentru aplicarea planului de măsuri

### I. Măsuri de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar, în contextul epidemiologic al infecției cu SARS-CoV-2

#### 1. Asigurarea coordonării activităților de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2

Conducerea unității de învățământ a desemnat responsabilul, care coordonează activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2 la nivelul celor două școli respectiv Tanko Mîgda și Stoica Nicoleta. Acestea vor fi în permanență legătură cu personalul medico-sanitar, cu reprezentanții inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, ai direcțiilor de sănătate publică, ai autorităților administrației publice locale și ai CJCCI, respectiv CMBCCI.

#### 2. Organizarea spațiilor pentru asigurarea distanțării fizice

**a) Organizarea circuitelor în interiorul școlii** (curte, săli de clasă, coridoare etc.) prin demarcare cu benzi vizibile care să asigure „trasee prestabilite“ de intrare, deplasare în interiorul unității de învățământ și de părăsire a acesteia, facilitând păstrarea unei distanțe fizice între elevi. Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles (panouri, săgeți etc.). Vor fi limitate întâlnirile între elevi, prin stabilirea unor zone de așteptare, astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică.

La intrarea în școală și pe coridoare, la intrarea în fiecare clasă vor fi așezate dispensere/flacoane cu soluție dezinfectantă pentru mâini, astfel încât să fie facilitată dezinfecția frecventă. La intrarea în școală și în toate locurile cu o bună vizibilitate vor fi afișate materiale de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție.

Ușile vor fi menținute deschise, dacă este posibil, pentru a evita punctele de contact. Acest principiu nu trebuie să împiedice aplicarea regulilor de evacuare în caz de incendiu (spre exemplu, ușile de incendiu neutilizate vor fi menținute închise). Ușile claselor vor fi menținute deschise până la sosirea tuturor elevilor.

#### b) Organizarea sălilor de clasă

- Sala de clasă va fi amenajată astfel încât să fie asigurată distanțarea fizică între elevi, ceea ce implică următoarele:
  - Eliminarea mobilierului care nu este necesar;
  - Dispunerea mobilierului astfel încât să fie obținută distanțarea de minimum 1 metru între elevi sau montarea de separatoare transparente în situația în care distanțarea nu este posibilă;
  - Stabilirea modurilor de ocupare a sălii de clasă în funcție de numărul de elevi (realizarea oglinzii clasei):
    - Băncile vor fi poziționate astfel încât elevii să nu stea față în față;
    - Băncile vor fi poziționate astfel încât să nu fie blocat accesul în sala de clasă.
  - Va fi păstrată componența grupelor/claselor. Elevul va putea schimba clasă/grupa pe perioada semestrului doar în situații justificate. Contactul între preșcolarii/elevii din grupe/clase diferite va fi evitat;
  - Deplasarea elevilor în interiorul instituției trebuie limitată prin alocarea unei săli de clasă unei clase de elevi, iar profesorii vor schimba sala de predare. Principiul de urmat este „1 clasă de elevi = 1 sală de clasă“;
  - Locurile din clasă trebuie să fie fixe; după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada cursurilor;
  - Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
  - Este interzis schimbul de obiecte personale;
  - Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate în perimetrul clasei, spre exemplu prin stabilirea unui sens de circulație în interiorul clasei, care poate să fie indicat prin marcaje aplicate pe podea;
  - Va fi asigurată aerisirea claselor înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute și la finalul zilei;
  - Trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi. Elevii nu se vor muta din clasa de bază în laboratoare;
  - Elevii și personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic vor purta mască atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației, atunci când se află în interiorul unității de învățământ.
- Se vor stabili locurile în care vor fi amplasate coșurile de gunoi destinate aruncării/eliminării măștilor uzate. Coșurile de gunoi vor fi de tip coș cu capac și pedala prevăzută cu sac în interior. Anexa 1



### **c) Organizarea grupurilor sanitare**

- Acolo unde este posibil, se va asigura decalarea pauzelor încât să fie limitat numărul de persoane prezente în grupurile sanitare și în curtea școlii, cu scopul respectării distanțării fizice; Anexa 2
- Va fi gestionat fluxul de elevi care merg la toaletă (plecarea și întoarcerea de la/la clasă, evitarea aglomerării în interiorul grupului sanitar); Elevii trebuie să se spele pe mâini înainte și după ce merg la toaletă;
- Se va verifica în permanență dacă grupurile sanitare permit elevilor și membrilor personalului să-și spele (cu apă și săpun lichid) sau să își dezinfecteze mâinile; sunt recomandate prosoapele de hârtie de unică folosință. Sunt interzise uscătoarele electrice de mâini și prosoapele pentru mâini din material textil);
- Se va verifica și se va face completarea, reîncărcarea cu regularitate pe parcursul zilei, astfel încât să existe consumabile în cantități suficiente la toaletă (săpun lichid, hârtie igienică, prosoape de unică folosință etc.);
- Se va verifica realizarea curățeniei zilnice și a dezinfectării regulate a suprafețelor alinse în mod frecvent (conform Planului de curățenie și dezinfecție);
- Se vor afișa materiale de informare (postere) privind igiena corectă.

### **d) Organizarea cancelariei**

- Cadrele didactice se vor dezinfecta obligatoriu pe mâini în următoarele situații:— la intrarea în cancelarie;— la preluarea catalogului sau a altor materiale utilizate în comun;
- Se va păstra distanța fizică de minimum 1 metru între persoane;

### **3. Organizarea accesului în unitatea de învățământ**

- Accesul și fluxul de persoane vor fi gestionate la intrarea în instituția de învățământ de către persoane desemnate din unitatea de învățământ;
- Distanțarea fizică va fi menținută la intrare folosind marcaje aplicate pe sol;
- Intrarea va fi eşalonată la intervale orare diferite/ prin intrări diferite
- Vor fi amplasate indicatoare vizibile și ușor de înțeles săgeți;
- Căile de acces vor fi menținute deschise în timpul primirii elevilor pentru a limita punctele de contact.
- Va fi asigurată comunicarea cu elevii și cu familiile acestora în vederea respectării intervalelor de sosire, cu scopul de a evita aglomerarea la intrare;

- După dezinfectia mâinilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă;
- Accesul oricăror persoane străine (părinți, alți însoțitori etc.) va fi interzis în afara cazurilor excepționale, unde este necesară aprobarea conducerii unității de învățământ.

#### **4. Organizarea programului școlar**

- a) Organizarea procesului de învățământ va avea în vedere posibilitatea începerii cursurilor la intervale orare diferite astfel încât să se evite aglomerările la intrarea și la ieșirea în pauze.

b) Organizarea activităților și supravegherea în timpul pauzelor

- Intervalele aferente recreațiilor vor putea fi stabilite în mod eșalonat pentru fiecare clasă în parte;
  - Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;
  - Elevii vor fi supravegheați pe toată durata pauzelor de către cadrele didactice, pentru păstrarea distanțării fizice;
  - Elevii vor fi instruiți să nu interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);
  - Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate, de asemenea, structurile de joc ale căror suprafețe de contact nu pot fi dezinfectate
  - Nu vor fi utilizate băncile/scanurile exterioare (acest lucru fiind indicat prin aplicarea unor marcaje, dispozitive de distanțiere etc.). În caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;
  - Jocurile și alte activități care implică formarea unor grupuri vor fi organizate cu respectarea distanței dintre elevi, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
  - Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.).
- c) Organizarea activităților sportive**
- Se pot desfășura doar jocurile sportive care permit distanțarea fizică, exclusiv în aer liber;
  - Nu vor fi utilizate echipamente sportive care să fie manevrate de toți elevii (sau manevrarea va fi efectuată doar de un adult); în caz contrar, va fi asigurată în mod regulat o dezinfectare adaptată;

• Orelle de educație fizică efectuate în sala de sport trebuie limitate la activități sportive care nu presupun efort mediu/intens, cu asigurarea obligatorie a distanței fizice de minimum 1,5 metri, situație în care portul măștii nu este indicat;

• Pentru desfășurarea orelor de educație fizică, elevii vor fi instruiți ca pe tot parcursul activității să nu își atingă fața, gura, ochii, nasul cu mâinile neigienizate;

• La începerea și finalul orelor de educație fizică, toți elevii trebuie să efectueze igiena mâinilor cu un dezinfectant pe bază de alcool;

• Se vor efectua curățenia, dezinfecția cu soluții avizate și aerisirea sălii de sport după fiecare grupă de elevi;

### **5. Măsuri de protecție la nivel individual**

Mesaje importante:

- Spălați-vă des pe mâini!
- Tușiți sau strănutați în pliul cotului sau într-un șervețel!
- Utilizați un șervețel de unică folosință, după care aruncați!
- Salutați-i pe ceilalți fără să dați mâna!
- Nu vă strângeți în brațe!
- Păstrați distanțarea fizică, evitați aglomerațiile!
- Purtați mască atunci când vă aflați în interiorul școlii!

**a) Spălarea/Dezinfectarea mâinilor:** Toți elevii și personalul trebuie să se spele/dezinfecteze pe mâini:

- imediat după intrarea în școală și înainte de a intra în sala de clasă;
- înainte de pauza/pauzele de masă;
- înainte și după utilizarea toaletei;
- după tuse sau strănut;
- ori de câte ori este necesar.

## **b) Purtarea măștii de protecție**

- Masca de protecție este obligatorie pentru întreg personalul unității de învățământ și va fi purtată în sălile de clasă, în cancelarie, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ și în timpul recreației (atunci când se află în interior și exterior);
- Masca de protecție este obligatorie pentru elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal și va fi purtată în sălile de clasă, în timpul deplasării prin unitatea de învățământ sau în timpul recreației (atunci când se află în interior și în exterior);
- Masca de protecție nu este obligatorie în cazul preșcolarilor;
- Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis.

## **6. Măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ**

Realizarea curățeniei, dezinfecției și aerisirii spațiilor se realizează conform Planului de curățenie și dezinfecție

- operațiunile și ordinea în care se vor efectua (de exemplu, colectarea deșeurilor, măturarea pardoselii, spălarea pardoselii, dezinfecția pardoselii, ștergerea și dezinfectarea suprafețelor de scris ale băncilor, cât și a spațiului interior de depozitare în acestea a obiectelor școlare, a separatorilor transparente, dezinfectarea dulapurilor personale ale elevilor, acolo unde există, ștergerea și dezinfecția pervazurilor, dezinfectarea clanțelor, mânerelor ferestrelor, cuietelor pentru haine, întrerupătoarelor etc.);
- materialele care se vor utiliza pentru fiecare operațiune (de exemplu, produse de curățenie, produse biocide avizate pentru suprafețe etc.);
- tehnica ce va fi aplicată pentru fiecare operațiune;
- frecvența curățeniei și dezinfecției, ținând cont și de timpul necesar de aerisire a spațiului:— în clasă, imediat după ieșirea din clasă a elevilor la finalul orelor unei clase de elevi din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de elevi;— în cancelarie, imediat după ieșirea din cancelarie a profesorilor la finalul orelor din ziua respectivă sau după fiecare utilizare de către un grup diferit de profesori;— pentru grupurile sanitare, după fiecare pauză, la finalul zilei și ori de câte ori este necesar;
- persoana care va face curățenia și care va supraveghea efectuarea conformă a curățeniei, modalitatea de afișare a monitorizării (de exemplu, tabel cu cine a efectuat, ora și cine a controlat);
- frecvența și durata de aerisire a sălilor de clasă, cancelariei și a altor încăperi (de exemplu, după curățenie și dezinfecție, minimum 10 minute), precum și asigurarea aerisirii în timpul orelor de clasă cu geamul rabatat;
- în fiecare dintre zonele care sunt igienizate va fi afișat, la loc vizibil, graficul de curățenie și dezinfecție, care să conțină operațiunile de curățare și dezinfecție, frecvența acestora, orarul și un loc pentru semnătura persoanei care le efectuează și a celei care verifică.

Se determină modul în care trebuie dezinfectate zonele.

Se ia în considerare tipul de suprafață și cât de des este atinsă suprafața. Se prioritizează dezinfecția suprafețelor atinse frecvent, precum:

- clanțe, încuietori, butoane și mânere ale ușilor;
- treptele scării;
- băncile, catedrele și scaunele din clasă;
- separatoarele montate pe bănci;
- mesele și scaunele din sălile de cantină;
- blaturi;
- balustrade;
- întrerupătoare de lumină;
- mânerle echipamentelor și aparatelor (precum cele sportive);
- butoanele ascensoarelor și ale automatelor de vânzare;
- obiecte didactice comune;
- calculator, tastatură, mouse, laptop și tablete partajate între persoane; Notă: Tastatura computerului poate fi acoperită cu o folie de plastic, care se îndepărtează după fiecare utilizator.

Nu este necesară aplicarea de rutină a dezinfectanților pe suprafețe care nu sunt atinse frecvent sau cu risc scăzut (de exemplu, rafturile bibliotecilor, blaturile dulapurilor din depozite).

Se au în vedere resursele și echipamentele necesare.

Se evaluează periodic necesarul și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală (PPE) adecvate pentru utilizarea acestora.

Pe durata activităților de curățenie și dezinfecție se poartă mască de protecție, mănuși, iar după îndepărtarea mănușilor și a măștii, se spală mâinile.

Modelul planului-cadru de curățenie și dezinfecție pentru unitățile de învățământ este prevăzut în anexa nr. 1 B la prezentul ghid. Aplicarea planului de curățenie și dezinfecție

Se curăță suprafețele cu detergent și apă înainte de dezinfecție.

Se folosește un dezinfectant avizat împotriva virusurilor (cu acțiune virucidă/virulicidă).

Se respectă întotdeauna indicațiile de pe etichetă. Se achiziționează doar produse în ambalaje originale, sigilate, nedeteriorate, închise etanș. Eticheta va include informații de siguranță și instrucțiuni de aplicare.

Dacă produsul concentrat se diluează conform indicațiilor producătorului, soluția de lucru poate fi utilizată în cel mult 24 de ore. Pe flacon se notează numele produsului, concentrația, data și ora preparării.

Detergenții și dezinfectanții vor fi depozitați în spații special amenajate în care nu au acces elevii.

În timpul utilizării produsului, este obligatorie purtarea măștii și a mănușilor și asigurarea ventilației adecvate. Se recomandă protecția ochilor și accesul imediat la o sursă de apă pentru spălarea ochilor, în cazul accidentelor.

## **7. Instruirea personalului și comunicarea permanentă de informații pentru elevi și părinți privind măsurile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2**

a) Persoana desemnată de unitatea de învățământ, va efectua instruirea personalului didactic pentru a observa starea de sănătate a elevilor și pentru implementarea normelor din prezentul document și va furniza informații privind: elemente generale despre infecția SARS-CoV-2, precum cele privind igiena respiratorie, tehnica spălării pe mâini, recunoașterea simptomelor COVID-19, modul de purtare și eliminare corectă a măștilor, măsurile de distanțare fizică necesare.

Cadrele didactice au obligația să anunțe responsabilul desemnat de conducerea unității în cazul în care elevii prezintă în timpul orelor de curs simptome de tip respirator (de exemplu, tuse, febră, probleme respiratorii), sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare general modificată), însoțite sau nu de creșteri de temperatură, în vederea aplicării protocolului de izolare.

b) Instruirii periodice ale elevilor: în prima zi de școală și cel puțin odată pe săptămână elevii vor fi instruiți de către cadrele didactice în vederea respectării măsurilor de protecție și prevenție a infecției cu SARS-CoV-2:

Tipuri de mesaje:

- Spălați-vă frecvent și regulat pe mâini, cel puțin 20 de secunde cu apă și săpun;
- Mențineți o distanță cât mai mare față de celelalte persoane;
- Poartă corect masca de protecție. AȘA DA:
- Spală-te/Dezinfectează-te pe mâini înainte de a pune mâna pe mască
- Verifică masca să nu aibă rupturi sau găuri
- Identifică partea de sus, care trebuie să aibă banda metalică sau marginea tare

- Pune masca cu partea colorată spre exterior
- Așază banda metalică sau marginea tare deasupra nasului
- Acoperă nasul, gura și bărbia
- Potrivește masca pe față fără a lăsa spații libere pe lateralele feței
- Evită să atingi masca
- Scoate masca apucând-o de barete
- Ține masca departe de tine și de suprafețe în timp ce o scoți
- După folosire, aruncă imediat masca, într-un coș cu capac
- Spală-te/dezinfectează-te pe mâini după ce arunci masca

#### AȘA NU:

- Nu folosi o mască ruptă sau umedă
- Nu purta masca doar peste gură sau sub bărbic
- Nu purta o mască prea largă
- Nu atinge partea din față a măștii
- Nu scoate masca pentru a vorbi cu cineva sau pentru a face altceva ce necesită reatingerea măștii
- Nu-ți lăsa masca la îndemâna altor persoane
- Nu refolosi masca
- Nu schimba masca cu altă persoană
- Evitați să vă atingeți ochii, nasul și gura cu mâinile neigienizate. Acoperiți gura și nasul cu o batistă de unică folosință sau folosiți cotul îndoit în cazul în care se întâmplă să strănutăți sau să tușiți. După aceea, aruncați batista utilizată.
- Curățați obiectele/suprafețele utilizate sau atinse frecvent folosind șervețele/lavete/produce biocide/virucide.
- Solicitați consult de specialitate dacă prezentați simptome precum febră, tuse sau dificultăți la respirație sau orice altă simptomatologie de boală.
- Discutați cu profesorii dacă aveți întrebări sau griji.

În unitățile de învățământ (în clase, pe coridoare și în grupurile sanitare) vor fi afișate, în locuri vizibile, postere cu informații în acest sens. c) Comunicarea de instrucțiuni/informații pentru părinți:

Părinții vor fi încurajați să participe la educația pentru igiena și sănătatea copiilor, astfel încât revenirea în școală să fie în siguranță. Părinții vor fi încurajați să monitorizeze starea de sănătate a copiilor și să acționeze responsabil.

**Sfaturi utile pentru părinți:**— Vorbiți cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus;— Explicați-i copilului că, deși școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției;— Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificări ale stării lui emoționale;— Învățați-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbiți cu acesta despre cum respectăm sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței;— Învățați-vă copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la școală, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar;— Învățați-vă copilul cum să poarte corect masca de protecție și explicați-i importanța și necesitatea purtării acesteia;— Sfătuiți-vă copilul să nu consume în comun mâncarea sau băuturile și să nu schimbe cu alți elevi obiectele de

folosință personală (atenție la schimbul de telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc. De exemplu, nu oferiți nimic de mâncat sau de băut întregii grupe/clase la ziua de naștere sau cu alte ocazii);— Curățai/dezinfectați zilnic acasă obiectele de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc.);— Evaluați zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la școală;— În situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (tuse, dificultăți în respirație), diaree, vărsături, contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz, și nu duceți copilul la școală;— În cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l imediat acasă și contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz.

Este nevoie ca părinții să conștientizeze cât este de importantă izolarea la domiciliu și neutrinierea în colectivitate a copiilor cu cel mai mic semn de boală infecto-contagioasă.

Părinții/Apartinătorii nu vor avea acces în curtea unității de învățământ și nu vor însoți copiii în clădirea acestora, cu excepția cazurilor speciale, pentru care există aprobarea conducerii școlii.

Comunicarea cu părinții se va realiza telefonic sau prin mijloace electronice în vederea identificării din timp a semnelor de îmbolnăvire și a inițierii măsurilor de prevenire a îmbolnăvirilor în colectivitate.

Părinții au obligația să anunțe unitatea de învățământ cu privire la absența elevului în următoarele situații:

- Elevul prezintă simptome specifice infecției cu virusul SARS-CoV-2;
- Elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;
- Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.

Obligațiile elevilor:

- Să poarte masca de protecție obligatoriu pe toată durata desfășurării orelor de curs atât în interior cât și în exteriorul unității de învățământ;
- Să nu efectueze vizite în alte clase;
- Să își păstreze locul în bancă pe parcursul orelor de curs;
- Vor fi limitate deplasările în clasă, pe cât posibil;
- Este interzis schimbul de obiecte personale;
- Întâlnirile dintre elevi vor fi limitate în perimetrul clasei;
- Elevul de serviciu aerisește clasa în timpul pauzelor;
- Elevii trebuie să își aducă pachetul cu mâncare și apă, neavând voie să împartă cu ceilalți colegi;
- Elevii trebuie să se spele pe mâini înainte și după ce merg la toaletă;
- După dezinfecția mâinilor, elevii vor merge direct în sălile de clasă;



- Elevii au obligația de a avea asupra lor două măști, una pe față iar cealaltă de rezervă, ambalată în ghiozdan;
- Va fi evitată crearea de grupuri de elevi din clase diferite;
- Elevii nu au voie să interacționeze fizic (nu se vor îmbrățișa, nu își vor atinge reciproc mâinile și nu vor sta aproape unul de celălalt);
- Elevii nu vor consuma în comun mâncarea sau băuturile și nu vor schimba între ei obiectele de folosință personală (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.);
- Schimbul măștii de protecție între persoane este interzis;

#### Reguli pentru părinți:

- Vorbiiți cu copilul despre cum acesta se poate proteja pe el, dar și pe cei din jur împotriva infecției cu noul coronavirus;
- Explicați-i copilului că, deși școala se redeschide, viața de zi cu zi nu va fi la fel ca înainte, deoarece trebuie să avem grijă de noi și să evităm răspândirea infecției;
- Acordați atenție stării mentale a copilului și discutați cu el despre orice modificări ale stării lui emoționale;
- Învățați-vă copilul cum să se spele pe mâini corespunzător și vorbiți cu acesta despre cum respectăm sfaturile generale cu privire la o igienă corespunzătoare și la păstrarea distanței;
- Învățați-vă copilul să se spele pe mâini: atunci când ajunge la școală, când se întoarce acasă, înainte și după servirea mesei, înainte și după utilizarea toaletei și ori de câte ori este necesar;
- Învățați-vă copilul cum să poarte corect masca de protecție și explicați-i importanța și necesitatea purtării acesteia;
- Sfătuiți-vă copilul să nu consume în comun mâncarea sau băuturile și să nu schimbe cu alți elevi obiectele de folosință personală;
- Curățați/dezinfectați zilnic acasă obiectele de uz frecvent ale copilului (telefon, tabletă, computer, mouse etc.);
- Evaluați zilnic starea de sănătate a copilului înainte de a merge la școală;
- În situația în care copilul are febră, simptome respiratorii (use, dificultăți în respirație), diaree, vărsături, contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz, și nu duceți copilul la școală;
- În cazul în care copilul se îmbolnăvește în timpul programului (la școală), luați-l imediat acasă și contactați telefonic medicul de familie sau serviciile de urgență, după caz.
- Părinții au obligația să anunțe unitatea de învățământ cu privire la absența elevului în următoarele situații:
  - Elevul prezintă simptome specifice infecției cu virusul SARS-CoV-2;
  - Elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;
  - Elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.

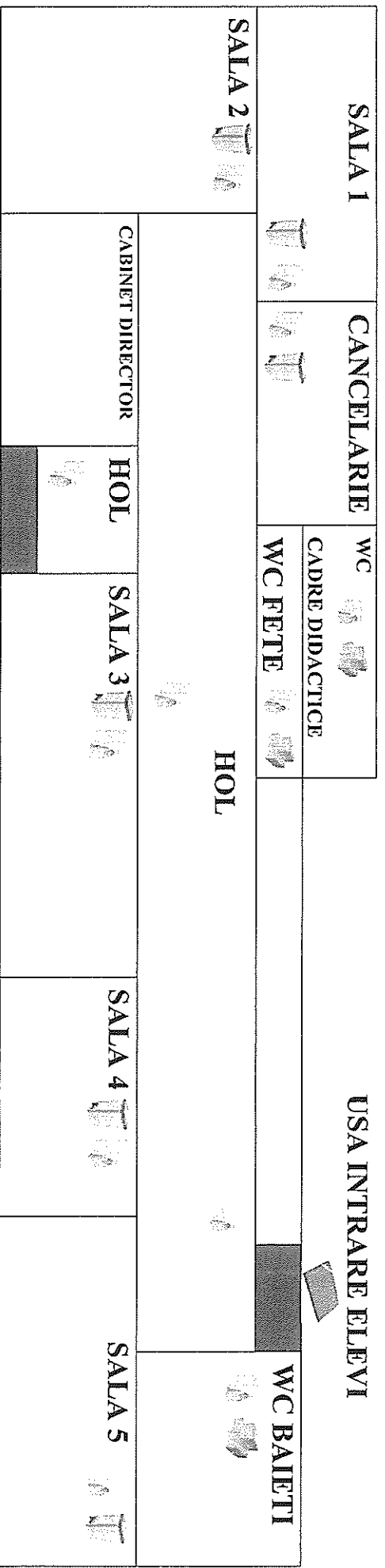
#### 8. Măsuri pentru elevii și personalul din unitățile de învățământ aflate în grupele de vârstă la risc și/sau având afecțiuni cronice și/sau dizabilități

- Personalul cu risc (de exemplu, vârstnici, persoane cu diabet zaharat sau alte boli cronice, persoane cu imunitate deficitară) va reveni în școli cu avizul medicului de medicina muncii;

- Preșcolarii/Elevii care fac parte dintr-un grup cu risc (de exemplu, boli respiratorii cronice severe, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, boli imune/autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, dizabilități, tratament imunosupresiv), se vor prezenta la școală, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant și cu acordul scris al părinților. Pentru aceștia, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica, după caz, soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță sau în condiții de siguranță sportivă.
- Respectarea măsurilor de protecție și cele de igienă recomandate tuturor elevilor trebuie monitorizate cu mai multă atenție în cazul elevilor cu boli cronice;
- Elevii cu boli cronice care privesc cu leună înțoarțerea la școală, precum și părinții acestora, vor fi consiliați de medicii specialiști și psihologii care îi au în îngrijire, în privința măsurilor suplimentare necesare pentru a se simți în siguranță;
- Copiii care locuiesc în aceeași locuință cu o persoană care face parte dintr-un grup cu risc, se pot, în mod normal, reintoarce la instituția de învățământ. Pot exista anumite cazuri în care, după o evaluare concretă și individuală a gradului de boală al persoanei respective și a riscului de contaminare cu SARS-CoV-2 pe care copilul îl poate aduce acasă, se poate recomanda de către medicul curant, cu acordul familiei, ca acel copil să nu se prezinte fizic la școală. Pentru cei care nu pot reveni la școală, reprezentanții unităților de învățământ vor identifica soluții pentru asigurarea procesului educațional la distanță;
- Copiii cu dizabilități, ținând cont de specificul afecțiunii, vor beneficia de adaptarea măsurilor de prevenție în mod adecvat dizabilității specifice.

### ORGANIZAREA SĂLILOR DE CURS ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 3

#### CORP A



**CORP B**

**CDI - SPATIU IZOLARE**



**WC COPII**



**HOL**



**SALA 6**



**USA INTRARE / IESIRE**



**CORP C**

**WC COPII**



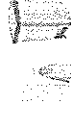
**MAGAZIE**

**SALA 7**



**MAGAZIE**

**SALA 8**



**CENTRALA  
TERMICA**

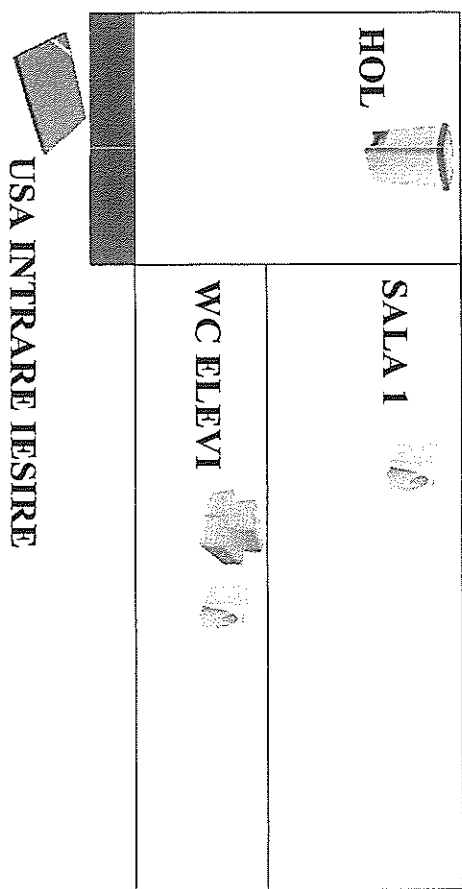


**USA INTRARE IESIRE**



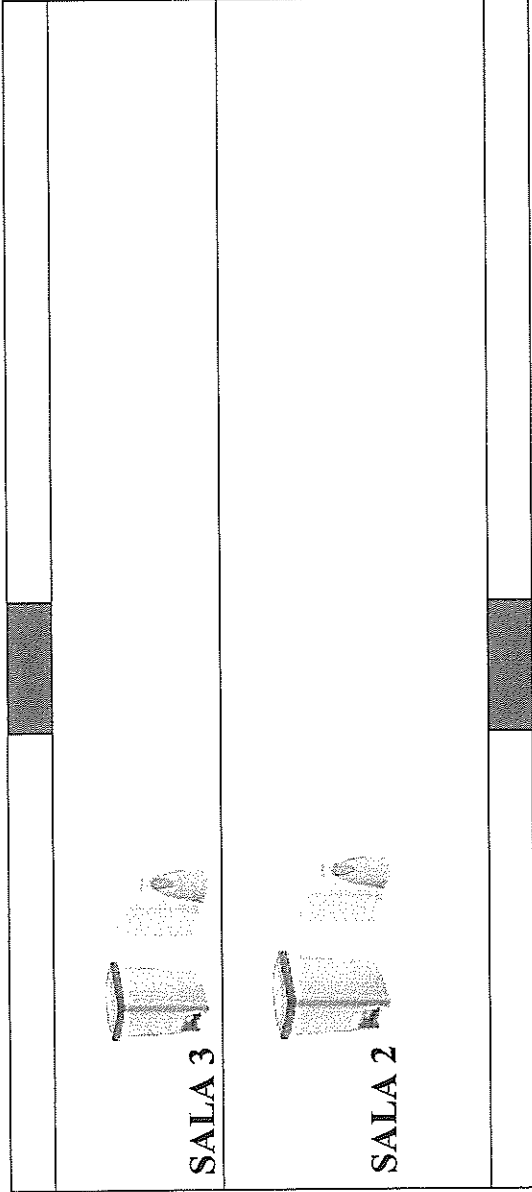
ORGANIZAREA SĂLILOR DE CURS ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1

CORP A



CORP B

USA INTRARE IESIRE



USA INTRARE IESIRE

CORP C

USA INTRARE IESIRE  
USA INTRARE IESIRE  
USA INTRARE IESIRE

SALA 4		
CANCELARIE		
HOL	WC	
USA INTRARE IESIRE		
SALA 5		

LEGENDA



**COVER PENTRU DEZINFECTANT**



**PROSOP HARTIE**



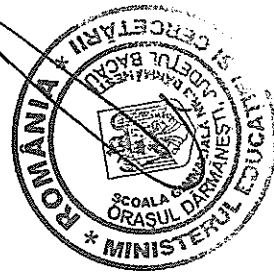
**DISPENCER DEZINFECTANT SI /SAU SAPUN**



**COS GUNOI CU PEDALA**

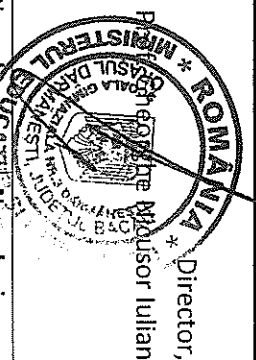
**Director,**

**Prof. GHEORGHE NICUSOR IULIAN**



AVIZAT,

PLAN DE CURĂȚENIE ȘI DEZINFECȚIE



Sala și ritmul de curățenie și dezinfecție	Intervalul orar curățenie/dezinfecție	Operațiuni de curățenie în ordinea efectuării	Materiale utilizate per operațiune	Tehnica aplicată/per operațiune	Operațiuni de dezinfecție în ordinea efectuării	Materiale utilizate per operațiune	Tehnica aplicată/per operațiune	Numele și prenumele al personalului care efectuează operațiunile	Numele și prenumele al personalului care supraveghează și verifică
<b>AERISIRE</b>	<b>7.30-8.00</b>								
Clasa 1x/zi curățenie 1x/zi dezinfecție		1. Măturarea pardoselii	Halat, mască și mănuși pentru personal; Mătură și faras	Se mătură sistematic (umed) pardoseala pe toată suprafața sa și gunoii se adună în faras care se devesează în coșul de gunoi.					
		2. Evacuarea deșeurilor	Halat, mască și mănuși pentru personal; Sac, coș de gunoi	Se scoate sacul cu gunoi din coș; se închide sacul, se depozitează în containerul de colectare a deșeurilor. Se pune în coșul de gunoi un sac de gunoi nou.					
		3. Ștergere pupitre (exterior și interior) și alte suprafețe	Halat, mască și mănuși pentru personal; 1 lavetă Soluție de sters suprafețe	Se pune pe lavetă soluție pentru șters suprafețe și se șterge un pupitru (exterior și interior). Se repetă operațiunea pentru fiecare pupitru. Se efectuează operațiunea și pentru catedră, întrerupătoare de lumină, pervaz și mânăre ferestre.	4. Dezinfecție pupitre (exterior și interior) și alte suprafețe	Halat, mască și mănuși pentru personal; 1 lavetă Soluție dezinfecție suprafețe	Se pune pe lavetă soluție pentru dezinfecție suprafețe și se dezinfectează prin ștergere un pupitru (exterior și interior). Se repetă operațiunea pentru fiecare pupitru. Se efectuează operațiunea și pentru catedră, întrerupătoare de		



			lumină, pervaz și mânere ferestre, cuier, mânere ușă de intrare în clasă.				
5. Spălarea pardoselilor	Halat, mască și mănuși pentru personal; Găleată, mop, apă caldă, detergent pentru spălat pardoseli	Se pune apă caldă în găleată și detergent pentru pardoseli conform instrucțiunilor de utilizare, se udă și se stoarce mopul, se șterge pardoseala pe toată suprafața acesteia spălând și storcând frecvent mopul. La final se aruncă apa, se spală găleata și se spală mopul.	cuier, mânere ușă de intrare în clasă.	6. Dezinfecție pardoseli	Halat, mască și mănuși pentru personal; Găleată, mop, apă caldă, soluție pentru dezinfecție pardoseli	Se pune apă caldă în găleată și soluție de dezinfecție pentru pardoseli conform instrucțiunilor de utilizare, se udă și se stoarce mopul, se șterge pardoseala pe toată suprafața acesteia spălând și storcând frecvent mopul. La final se aruncă apa, se spală găleata și se spală mopul.	
La finalul procesului de igienizare, se verifică disponibilitatea/se aprovizionează după caz recipientele cu antiseptic pe bază de alcool.							
AERISIRE CU GEAMURI LARG DESCHISE							

